



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от « 19 » октября 2018 года № 651

Об утверждении Положения  
об организации предоставления дополнительного образования в  
муниципальных образовательных организациях, подведомственных  
управлению образования и молодежной политики администрации  
муниципального образования — Пронский муниципальный район

В целях установления порядка организации предоставления общедоступного и бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам в муниципальных образовательных организациях муниципального образования – Пронский муниципальный район и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», на основании Устава муниципального образования – Пронский муниципальный район, администрация муниципального образования - Пронский муниципальный район ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Положение об организации предоставления дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях, подведомственных управлению образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район (согласно приложению к настоящему постановлению).

2. Признать утратившим силу постановление Администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район Рязанской области от 23.11.2011 года № 626 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детям на территории муниципального образования – Пронский муниципальный район».

3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования (обнародования) и подлежит размещению на официальном сайте муниципального образования – Пронский муниципальный район.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации по социальным вопросам В.А. Шитова.

Глава администрации



*А.П. Шаститко*

А.П. Шаститко

Приложение  
к постановлению администрации  
муниципального образования –  
Пронский муниципальный район  
от «19» сентября 2018 г. № 651



## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации предоставления дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях, подведомственных управлению образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Пронский муниципальный район

Положение разработано на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительные общеразвивающие программы на территории муниципального образования – Пронский муниципальный район реализуются на базах образовательных учреждений).

3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, творческого труда учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных



образовательных стандартов.

4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательным учреждением.

5. Образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам реализуются в образовательных учреждениях в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

6. Образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально.

7. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются образовательными учреждениями самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ, и определяются локальным нормативным актом образовательного учреждения.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

9. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются на базе образовательного учреждения, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации дополнительных образовательных программ используются различные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных



программ методов и средств обучения и воспитания образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

10. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

11. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации и (или) народов Российской Федерации.

12. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией образовательного учреждения, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

14. В работе объединения при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

16. Образовательные учреждения определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации.

17. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов образовательные учреждения организуют образовательный процесс по дополнительным образовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Образовательные учреждения должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника) оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных учреждений и другие условия, без которых невозможно или

затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей - инвалидов и инвалидов.